

Op bezoek bij het Kerstekindje (Sint-Andrieskerk)

(1^{ste} tot en met het 4^{de} leerjaar)



Ga je mee naar Bethlehem? Verkleed als koning, herder Maria of Jozef op zoek naar het Jezuskind. We vertellen het verhaal van de geboorte van Jezus en spelen het na. Wie wil er ... zijn?



Aan de hand van schilderijen, glasramen en beeldhouwwerken wordt de kersttijd toegelicht en spelenderwijze uitgebeeld. De beste manier om met een verhaal vertrouwd te geraken is het rollenspel. Door hen 'toneeltje te laten spelen' ('bibliodrama' in het jargon) willen wij de jongeren het Kerstgebeuren des te intenser laten beleven. Leerrijk en leuk tegelijkertijd.

Doelen van het leerplan **Godsdienst** die in aanmerking komen:

1^{ste} en 2^{de} leerjaar

groeien in verbondenheid, 3^{de} en 4^{de} leerjaar

5.2.2.11 Liturgisch en pastoraal jaar

- Jezus leren kennen als 'Licht voor de wereld' via verhalen, kunstwerken, afbeeldingen.
- Kinderen verkennen de betekenis van de Advent en Kerstmis vanuit verhalen en vanuit toneelspel over de geboorte van Jezus.
- De herders leren kennen als mensen in de marge.
- De wijzen uit het Oosten leren kennen als vertegenwoordigers van de toenmalig bekende grote wereld.

Volg de ster! (Sint-Andrieskerk)

(5^{de} en 6^{de} leerjaar; voor de Advent en Kerstperiode in december – januari)



Volg je mee de ster?

Een plannetje kan je helpen om op bezoek te gaan bij het pasgeboren kindje Jezus.

Misschien komen we net aan vóór de zingende engelen en de arme herders en vóór de 3 wijze Koningen.

Breng je een sterrenwens mee?

De afbeeldingen bij je thuis aan de muur spreken boekdelen over wie er woont. Ze tonen je mooiste momenten, je voornaamste bezigheden, je meest dierbare familie en vrienden. Zo is het ook in een kerk. In 'het huis van God' kan je het leven van zijn geliefde 'Zoon' Jezus terugvinden. Omdat de geboorte van Jezus niet alleen Maria en Jozef heeft blij gemaakt maar zo vele mensen overal in de wereld, krijg je in de kerk Zijn geboorteverhaal meer dan eens te zien. En omdat Jezus geen kindje is gelijk een ander, krijg je bij deze geboortetaferelen al wel eens iets te zien dat verwijst naar Zijn verdere toekomst, al is die niet zo tederlief.

Aan de hand van zoekopdrachten bij schilderijen, glasramen en beelden wordt het Kerstverhaal en de kersttijd toegelicht en spelenderwijze uitgebeeld.

Doelen van het leerplan **Godsdienst**: groeien met kracht, 5^{de} en 6^{de} leerjaar

5.2.3.11 Liturgisch en pastoraal jaar

- Kinderen kunnen de advent duiden als tijd van voorbereiding op Kerstmis.
- Kinderen bespreken hoe de eigenlijke kern van het kerstfeest omkaderd is met folklore, sfeerschepping en gezelligheid.
- Kinderen kunnen een plan van de kerk lezen, op zoek gaan naar de aangeduide plaatsen en in groepsverband taken oplossen.

Halloween (Sint-Andrieskerk)

(5^{de} en 6^{de} leerjaar)



Drie in één ...

31 oktober: komen jullie mee de boze geesten buitenkeren?

1 november: ben jij ook zo'n heilig boontje?

2 november: staat jouw naam geschreven in de palm van Zijn hand?

Hallo, wie durft er op af te komen?



Deze griezelige, grappige en boeiende rondleiding brengt je naar drie aparte dagen met een eigen karakter. Allereerst is er Allerheiligen (1 november), gevolgd door Allerzielen (2 november), en de avond ervoor voorafgegaan door Halloween (31 oktober). Ongetwijfeld spreekt de eerste en de leukste van de drie het meest tot de verbeelding terwijl de laatste van de drie, Allerzielen, sommige jongeren misschien al wel het meest geraakt heeft, indachtig de eigen 'dierbare overledenen'. Wat zouden die drie dagen overigens met elkaar te maken hebben, denk je? De heiligen zijn zeker geen 'watjes', eerder 'helden' die vechten tegen het kwade rondom en vooral in zichzelf... Zij hebben hun aureooltje dubbel en dik verdiend. Ken je enkele heiligen? Weet je wat ze gedaan hebben? Of wil je weten hoe je ze kan herkennen? Waarom heeft de ene zoals een varken bij en een andere twee sleutels? Deze originele rondleiding geeft jongeren de kans op zoek te gaan naar de oorsprong van hun naam en naar hun patroonheilige en hun naamdag. Op Allerzielen gedenken we alle overledenen en staan we dankbaar stil bij wat ze voor ons betekend hebben. We wensen hen 'R.I.P.' toe.

Aan de hand van beelden, schilderijen en glasramen en met behulp van een grondplan gaan de kinderen op zoek naar heiligen, grafopchriften en leren zij de diepere betekenis van deze christelijke feestdagen.

Doelen van het leerplan **Godsdienst**: groeien met kracht, 5^{de} en 6^{de} leerjaar

5.2.3.11 Liturgisch en pastoraal jaar

- Enkele 'heiligen' (hun patroonheilige, bekende heiligen)

leren kennen via de waarden die ze beleefden en aan de hand van schilderijen, glasramen en beelden.

- Zien dat mensen in alle culturen hun overledenen gedenken in rituelen en symbolen