

Des petites bêtes (Cathédrale Notre-Dame)

(3^{me} et 4^{me} année)

Dans la cathédrale c'est tous les jours la journée des animaux car des petits chiens vous les trouverez partout. Lorsqu'au ciel François d'Assise a son anniversaire, la fête bat son plein. Qui trouve le grand méchant loup, la colombe qui bat des ailes ou le cochon qui grogne.



ALLEMAAL BEESTJES

Une visite guidée dans une vieille église peut être très amusante !

Si vous pensez que vous n'y rencontreriez que quelques saints de la Bible vous vous trompez lourdement. Les amis des animaux seront comblés car ils seront surpris d'en voir autant. Pendant cette visite, écoutons les histoires bibliques dans lesquelles les animaux jouent un rôle et qui deviennent un symbole avec une signification profonde. Savez-vous pourquoi un coq se trouve en haut d'une tour ? Et quels animaux sont le plus souvent représentés ?

Et savez-vous que saint François est fêté le 4 octobre, date proclamée 'journée mondiale des animaux'. Et le 3 novembre on fête saint Hubert, le patron des chasseurs, et ce jour les chiens et chevaux sont bénis.

Et que vient chercher Patrasche, 'le chien de Flandre' dans la cathédrale ?

Venez et découvrez nos amis les animaux ;

eux aussi ont une place dans la maison de Dieu !

Le but du plan scolaire en religion : grandir en union :
3^{ème} et 4^{ème} primaires

" L'homme et la nature, un don et une mission "

- Les enfants écoutent des histoires dans lesquelles la relation de l'homme avec la nature est traitée.
- Apprendre à connaître François d'Assise, un homme qui à travers la création de Dieu, vivait en union avec Lui (l'hymne au soleil)

"Les symboles "

- Les enfants découvrent une panoplie de symboles dans leur propre vie.
- Ils découvrent l'importance des symboles dans les différentes religions et dans d'autres philosophies.
- Ils apprennent à reconnaître la symbolique dans la liturgie, dans la Bible et dans la dévotion populaire

La cathédrale, une maison très spéciale (Cathédrale Notre-Dame)

(3^{me} et 4^{me} année)



L'Évêque, les ouvriers, les petits chanteurs... que font-ils dans la cathédrale ?
Mettez-vous à la place de ces gens que vous y rencontrez.



Lors d'une visite à cette cathédrale qui compte des siècles, vous remarquez sa beauté mais vous n'attachez peut-être pas d'importance aux personnes qui y sont présentes. En comparant la vie menée dans la maison familiale ou avec des personnes qui ont une autre profession ou un autre hobby, nous donnons l'occasion aux jeunes de connaître une série de personnes qui s'occupent de l'Église. Vous y trouverez des personnes qui ont fait des études approfondies de la religion et qui ont voué complètement leur vie à leur Foi : l'évêque et les prêtres. (Le curé)

Des assistants les aident au bon déroulement des offices : le sacristain, les enfants de chœur, les lecteurs. Un soin particulier est voué à la musique. Les solistes et les chœurs peuvent émouvoir les croyants. L'orgue étant l'instrument le plus joué, il est le roi des instruments de musique dans une église. Les gardiens en charge de la sécurité, le personnel pour l'entretien, les restaurateurs et enfin, les croyants et les touristes. Les responsables qui font partie de la Fabrique d'Église. Toutes ces personnes ont un rôle spécifique à jouer.

Les buts de l'enseignement religieux. (3^{ème} et 4^{ème} année)

"Le silence et la prière, la réceptivité"

- les enfants explorent leur Foi.
- Dans quels endroits se rassemble-t-on ?

"Les symboles"

- Les enfants explorent le bâtiment de l'église où les chrétiens se rassemblent autour de l'autel.
- Les enfants rencontrent des personnes qui ensemble forment l'église